

Hermanos Baranco Romero S.L. y
domicilio fiscal en Calle Virgen de la
Paz nº2, Esc. 1, 2ª planta, letra B.
29650 Mijas Costa (Málaga)

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE CADA ENSEÑANZA

CENTRO IMPARTIDOR: Inlingua Fuengirola.

Plazo de vigencia de las condiciones ofertadas: 01/10/2020 al 30/06/2021.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN
TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

Curso: Kids 7.

Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 17:30-18:30.

Nº horas totales: 71.00

Modalidad: Telepresencial a través de Aula virtual. Entorno de aprendizaje donde el profesor y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono para el aprendizaje de todos los que participan.

Lugar de impartición: a través de VIDEOCONFERENCIA

Nº máximo de alumnos: 8. **Plazo de inscripción:** a partir del 1-9-20.

Matrícula: Gratuita. **Material incluido.** **Precio/mes:** 53€. **Precio completo:** 477,0€.

Procedimiento de pago: 1ª cuota por transferencia, siguientes por domiciliación bancaria.

Observaciones:

- Todas las cuotas, incluida la primera, son iguales, salvo que el alumno se incorpore en la 2ª quincena del mes en cuyo caso, en la última cuota, se descontará ½ mensualidad.
- El precio de la cuota no depende del nº de clases que tenga cada mes ni de la faltas de asistencia del alumno.

Otras referencias:

Inlingua Fuengirola está registrado como centro Preparador y Examinador Trinity Nº 58788 y es colaborador de Inlingua Málaga centro “PREMIUM” preparador de los exámenes Cambridge y sede de exámenes Computer Based.

PROGRAMA

- Unit 1: Hello again!
- Unit 2: Back to school
- Unit 3: Play time!
- Unit 4: At home!
- Unit 5: Meet my family
- Unit 6 Dinner time
- Unit 7: At the farm
- Unit 8: My town
- Unit 9: Our clothes 1st part
- Unit 9: Our clothes 2nd part
- Unit 10: Our hobbies
- Unit 11: My birthday
- Unit 12: On holiday!

OBJETIVOS

Que los alumnos empiezan a entender y a utilizar el inglés para descubrir el mundo, para expresar sentimientos y experiencias, para relacionarse... Aprender, en definitiva, a utilizarlo en situaciones comunicativas reales.

METODOLOGÍA

El método inlingua. La metodología inlingua hace que los alumnos experimenten de forma secuencial las etapas de presentación, práctica y producción. En cada una de esas etapas, se emplea una amplia gama de técnicas y actividades didácticas diferentes, a fin de que las clases siempre sean interesantes y motivadoras. El volumen total de tiempo invertido en cada una de las tres etapas puede variar ligeramente en función del tema, el vocabulario o las estructuras impartidas.

Presentación

En ella, el profesor es el encargado de dirigir y centrar la atención. Su cometido es presentar nuevos contenidos lingüísticos a los alumnos, clarificando su significado y ofreciendo ejemplos de uso. Se pone énfasis en una pronunciación y entonación correctas. Se recurre a preguntas para que los alumnos sean partícipes del proceso.

Práctica

En la etapa de práctica, los alumnos ejercitan oralmente los contenidos lingüísticos presentados en la etapa de presentación, lo cual se hace de forma controlada y guiada por el profesor. El objetivo es que los alumnos construyan frases correctas en el idioma objeto de aprendizaje. La tarea del profesor consiste en incentivar y orientar a los alumnos para que hablen. Se corrigen todos los errores cometidos en el idioma en cuestión. Los profesores buscan que todos los alumnos sean capaces de expresarse de forma automática, con el menor número de errores y menor vacilación posibles.

Producción

Cuando los alumnos dominen el elemento o estructura del idioma en cuestión y sean capaces de usarlo de forma competente, llegará el momento de empezar con la etapa de producción. Aquí las actividades conceden a los alumnos un mayor control sobre lo que dicen y sobre cómo lo dicen. La etapa de producción permite a los alumnos usar el idioma de forma más creativa: combinando elementos nuevos con otros anteriores, hablando sobre sí mismos, representando situaciones, expresando opiniones, resolviendo problemas, etc. El énfasis recae en un uso consciente del idioma, antes que en su mera repetición.

Personas destinatarias: Niños de 6 a 7 años

Requisitos de acceso:

Ninguno

Material necesario:

- Conexión internet estable.
- Disponer de webcam, micrófono y altavoces/auriculares.
- Navegador (Preferentemente Firefox).

Al alumno se le facilita manual en formato digital sin coste o en papel abonando solo los gastos de envío contrareembolso.

Manual del curso en formato digital: Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 2 Digital Pupil's Book (Enhanced PDF) + Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 2 Digital Activity Book (Enhanced PDF)

Manual del curso en formato papel: Kid's Box Level 2 Pupil's Book with My Home Booklet Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition + Kid's Box Level 2 Activity Book with CD-ROM Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition

Profesor titular:

Maestra de Educación Especial

Formadora de inglés como lengua Secundaria y del Método inlingua

Obtención del certificado C1 de inglés (ISE III Trinity College London)

Residencia en el Reino Unido durante 8 años

15 años de experiencia como docente.

7 años de experiencia como educadora especial en Reino Unido

7 años y medio de experiencia como formadora de inglés como lengua secundaria

Jefe de estudio: Eduardo Gabela. Licenciado en filología inglesa con más de 15 años de experiencia en distintos puestos relacionados con la enseñanza y los idiomas.

Teléfono: 616 00 02 19 Correo: egabela@inlinguamalaga.com

Horario: 10.30 a 13.30 de lunes a viernes y de 16.30 a 19.30 de lunes a jueves.

Condiciones para la superación de la enseñanza:

Evaluación continua.

Hermanos Baranco Romero S.L. y
domicilio fiscal en Calle Virgen de la
Paz nº2, Esc. 1, 2ª planta, letra B.
29650 Mijas Costa (Málaga)

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE CADA ENSEÑANZA

CENTRO IMPARTIDOR: Inlingua Fuengirola.

Plazo de vigencia de las condiciones ofertadas: 01/10/2020 al 30/06/2021.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN
TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

Curso: JUNIOR 1. Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: JUNIOR 2. Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: JUNIOR 2. Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 71.00

Curso: JUNIOR 3. Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: JUNIOR 4. Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 17:30-18:30 **Nº horas totales:** 69.00

Modalidad: Telepresencial a través de Aula virtual. Entorno de aprendizaje donde el profesor y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono para el aprendizaje de todos los que participan.

Lugar de impartición: a través de VIDEOCONFERENCIA

Nº máximo de alumnos: 8. **Plazo de inscripción:** a partir del 1-9-20.

Matrícula: Gratuita. **Material incluido.** **Precio/mes:** 53€. **Precio completo:** 477,0€.

Procedimiento de pago: 1ª cuota por transferencia, siguientes por domiciliación bancaria.

Observaciones:

- Todas las cuotas, incluida la primera, son iguales, salvo que el alumno se incorpore en la 2ª quincena del mes en cuyo caso, en la última cuota, se descontará ½ mensualidad.
- El precio de la cuota no depende del nº de clases que tenga cada mes ni de la faltas de asistencia del alumno.

Otras referencias:

Inlingua Fuengirola está registrado como centro Preparador y Examinador Trinity Nº 58788 y es colaborador de Inlingua Málaga centro “PREMIUM” preparador de los exámenes Cambridge y sede de exámenes Computer Based.

PROGRAMA JUNIOR1

- Unit 0: Hello
- Unit 1: Family matters
- Unit 2: Home sweet home
- Un.3: A day in the life
- Unit 4: In the City
- Unit 5: Fit and well
- Unit 6: A day in the country
- Unit 7: World of Animals
- Unit 8: Weather report

PROGRAMA JUNIOR2

- Unit 0: Hello there!
- Unit 1: Back to School
- Unit 2: Good Sports
- Unit.3: Health Matters.
- Unit 4: After School Club
- Unit 5: Exploring our World
- Unit 6: Technology
- Unit 7: At the Zoo
- Unit 8: Let's party!

PROGRAMA JUNIOR3

- Unit 0: Welcome to our ezine
- Unit 1: Time for Television
- Unit 2: People at work
- Un.3: City life
- Unit 4: Disaster!
- Unit 5: Material things
- Unit 6: Senses
- Unit 7: Natural World

PROGRAMA JUNIOR4

Unit 0: High Technology
Unit 1: Beastly tales
Unit 2: Tomorrow's world
Un.3: The great outdoors
Unit 4: Food, glorious food!
Unit 5: Under the sea
nit 6: Free time
Unit 7: Dress Sense
Unit 8: Around the world

OBJETIVOS

Desarrollar y mejorar el vocabulario con habilidades lingüísticas adicionales, como leer y escribir. Ganar confianza a la hora de usar una segunda lengua y de interactuar entre sí. Al finalizar el curso Junior 4, el alumno habrá alcanzado el nivel A2.

METODOLOGÍA

El método inlingua. La metodología inlingua hace que los alumnos experimenten de forma secuencial las etapas de presentación, práctica y producción. En cada una de esas etapas, se emplea una amplia gama de técnicas y actividades didácticas diferentes, a fin de que las clases siempre sean interesantes y motivadoras. El volumen total de tiempo invertido en cada una de las tres etapas puede variar ligeramente en función del tema, el vocabulario o las estructuras impartidas.

Presentación

En ella, el profesor es el encargado de dirigir y centrar la atención. Su cometido es presentar nuevos contenidos lingüísticos a los alumnos, clarificando su significado y ofreciendo ejemplos de uso. Se pone énfasis en una pronunciación y entonación correctas. Se recurre a preguntas para que los alumnos sean partícipes del proceso.

Práctica

En la etapa de práctica, los alumnos ejercitan oralmente los contenidos lingüísticos presentados en la etapa de presentación, lo cual se hace de forma controlada y guiada por el profesor. El objetivo es que los alumnos construyan frases correctas en el idioma objeto de aprendizaje. La tarea del profesor consiste en incentivar y orientar a los alumnos para que hablen. Se corrigen todos los errores cometidos en el idioma en cuestión. Los profesores buscan que todos los alumnos sean capaces de expresarse de forma automática, con el menor número de errores y menor vacilación posibles.

Producción

Cuando los alumnos dominen el elemento o estructura del idioma en cuestión y sean capaces de usarlo de forma competente, llegará el momento de empezar con la etapa de producción. Aquí las actividades conceden a los alumnos un mayor control sobre lo que dicen y sobre cómo lo dicen. La etapa de producción permite a los alumnos usar el idioma de forma más creativa: combinando elementos nuevos con otros anteriores, hablando sobre sí mismos, representando situaciones, expresando opiniones, resolviendo problemas, etc. El énfasis recae en un uso consciente del idioma, antes que en su mera repetición.

Personas destinatarias:

Junior 1 (8-9 años). Junior 2 (9-10 años). Junior 3 (10-11 años). Junior 4 (11-12 años).

Requisitos de acceso: Ninguno

Material necesario:

- Conexión internet estable.
- Disponer de webcam, micrófono y altavoces/auriculares.
- Navegador (Preferentemente Firefox).

Al alumno se le facilita manual en formato digital sin coste o en papel abonando solo los gastos de envío contrareembolso.

Manual del curso **Junior1** en formato digital: Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 3 Digital Pupil's Book (Enhanced PDF) + Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 3 Digital Activity Book (Enhanced PDF)

Manual del curso **Junior1** en formato papel: Kid's Box Level 3 Pupil's Book Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition + Kid's Box Level 3 Activity Book with CD ROM and My Home Booklet Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition

Manual del curso **Junior2** en formato digital: Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 4 Digital Pupil's Book (Enhanced PDF) + Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 4 Digital Activity Book (Enhanced PDF)

Manual del curso **Junior2** en formato papel: Kid's Box Level 4 Pupil's Book Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition + Kid's Box Level 4 Activity Book with CD ROM and My Home Booklet Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition

Manual del curso **Junior3** en formato digital: Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 5 Digital Pupil's Book (Enhanced PDF) + Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 5 Digital Activity Book (Enhanced PDF)

Manual del curso **Junior3** en formato papel: Kid's Box Level 5 Pupil's Book Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition + Kid's Box Level 5 Activity Book with CD ROM and My Home Booklet Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition

Manual del curso **Junior4** en formato digital: Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 6 Digital Pupil's Book (Enhanced PDF) + Kid's Box for Spanish Speakers Updated Level 6 Digital Activity Book (Enhanced PDF)

Manual del curso **Junior4** en formato papel: Kid's Box Level 6 Pupil's Book Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition + Kid's Box Level 6 Activity Book with CD ROM and My Home Booklet Updated English for Spanish Speakers 2nd Edition

Profesorado /Jefe de estudio:**JUNIOR 1**

Profesor titular:

Maestra de Educación Especial

Formadora de inglés como lengua Secundaria y del Método inlingua

Obtención del certificado C1 de inglés (ISE III Trinity College London)

Residencia en el Reino Unido durante 8 años

15 años de experiencia como docente.

7 años de experiencia como educadora especial en Reino Unido

7 años y medio de experiencia como formadora de inglés como lengua secundaria

JUNIOR 2

Profesor titular:

Licenciado en Económicas (Universidad de Dundee – Escocia)

Cualificación como profesor de inglés como lengua secundaria. Realización de varios cursos de enseñanza de inglés como lengua secundaria (TEFL online, TEFL presencial y CELTA en 2015).

Bilíngüe inglés y español.

Más de 17 años de experiencia como profesor de inglés como lengua secundaria.

JUNIOR 3

Profesor titular:

Certificado TESOL, Enseñanza de inglés como lengua Secundaria.

Residencia en Alemania durante 8 años.

Trilíngüe: español, inglés, alemán.

8 años de experiencia como docente de inglés como lengua secundaria.

JUNIOR 4

Profesor titular:

Graduada en educación Primaria en la Universidad de Long Beach – California (EEUU).

Profesora de inglés como lengua secundaria en Alemania (4 años) y en Málaga (24 años).

JEFE DE ESTUDIO: Eduardo Gabela. Licenciado en filología inglesa con más de 15 años de experiencia en distintos puestos relacionados con la enseñanza y los idiomas.

Teléfono: 616 00 02 19 Correo: egabela@inlinguamalaga.com

Horario: 10.30 a 13.30 de lunes a viernes y de 16.30 a 19.30 de lunes a jueves.

Condiciones para la superación de la enseñanza:

Evaluación continua.

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE CADA ENSEÑANZA

CENTRO IMPARTIDOR: Inlingua Fuengirola.

Plazo de vigencia de las condiciones ofertadas: 01/10/2020 al 30/06/2021.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

Curso: **PROJECT 4.**

Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 17:30-18:30.

Nº horas totales: 71.00

Modalidad: Telepresencial a través de Aula virtual. Entorno de aprendizaje donde el profesor y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono para el aprendizaje de todos los que participan.

Lugar de impartición: a través de VIDEOCONFERENCIA

Nº máximo de alumnos: 8. **Plazo de inscripción:** a partir del 1-9-20.

Matrícula: Gratuita. **Material incluido.** **Precio/mes:** 53€. **Precio completo:** 477,0€.

Procedimiento de pago: 1ª cuota por transferencia, siguientes por domiciliación bancaria.

Observaciones:

- Todas las cuotas, incluida la primera, son iguales, salvo que el alumno se incorpore en la 2ª quincena del mes en cuyo caso, en la última cuota, se descontará ½ mensualidad.
- El precio de la cuota no depende del nº de clases que tenga cada mes ni de la faltas de asistencia del alumno.

Otras referencias:

Inlingua Fuengirola está registrado como centro Preparador y Examinador Trinity Nº 58788 y es colaborador de Inlingua Málaga centro “PREMIUM” preparador de los exámenes Cambridge y sede de exámenes Computer Based.

PROGRAMA

Unit 1: It's a challenge!

Unit 2: Our changing planet

Unit 3: On holiday

Unit 4: My place + Review units 1 - 4

Unit 5: School

Unit 6: Favourite things

Unit 7: Adventure holidays

Unit 8: Life in the future

Unit 9: Sports, games & Activities

Unit 10: Useful websites

Unit 11: City living

Unit 12: Films + Review units 9 - 12

Unit 13: Life experiences

Unit 14: Spending money

Unit 15: Free time

Unit 16: Languages of the World + Review units 13 - 16

Unit 17: Staying healthy

Unit 18: Expedition!

Unit 19: Different ingredients

Unit 20: Changes

OBJETIVOS

Desarrollar y mejorar el vocabulario con habilidades lingüísticas adicionales, como leer y escribir. Ganar confianza a la hora de usar una segunda lengua y de interactuar entre sí y obtener la base suficiente para pasar a los niveles B1.1.

METODOLOGÍA

El método inlingua. La metodología inlingua hace que los alumnos experimenten de forma secuencial las etapas de presentación, práctica y producción. En cada una de esas etapas, se emplea una amplia gama de técnicas y actividades didácticas diferentes, a fin de que las clases siempre sean interesantes y motivadoras. El volumen total de tiempo invertido en cada una de las tres etapas puede variar ligeramente en función del tema, el vocabulario o las estructuras impartidas.

Presentación

En ella, el profesor es el encargado de dirigir y centrar la atención. Su cometido es presentar nuevos contenidos lingüísticos a los alumnos, clarificando su significado y ofreciendo ejemplos de uso. Se pone énfasis en una pronunciación y entonación correctas. Se recurre a preguntas para que los alumnos sean partícipes del proceso.

Práctica

En la etapa de práctica, los alumnos ejercitan oralmente los contenidos lingüísticos presentados en la etapa de presentación, lo cual se hace de forma controlada y guiada por el profesor. El objetivo es que los alumnos construyan frases correctas en el idioma objeto de aprendizaje. La tarea del profesor consiste en incentivar y orientar a los alumnos para que hablen. Se corrigen todos los errores cometidos en el idioma en cuestión. Los profesores buscan que todos los alumnos sean capaces de expresarse de forma automática, con el menor número de errores y menor vacilación posibles.

Producción

Cuando los alumnos dominen el elemento o estructura del idioma en cuestión y sean capaces de usarlo de forma competente, llegará el momento de empezar con la etapa de producción. Aquí las actividades conceden a los alumnos un mayor control sobre lo que dicen y sobre cómo lo dicen. La etapa de producción permite a los alumnos usar el idioma de forma más creativa: combinando elementos nuevos con otros anteriores, hablando sobre sí mismos, representando situaciones, expresando opiniones, resolviendo problemas, etc. El énfasis recae en un uso consciente del idioma, antes que en su mera repetición.

Personas destinatarias: Jóvenes de 13 o 14 años

Requisitos de acceso: Ninguno

Material necesario:

- Conexión internet estable.
- Disponer de webcam, micrófono y altavoces/auriculares.
- Navegador (Preferentemente Firefox).

Al alumno se le facilita manual en formato digital sin coste o en papel abonando solo los gastos de envío contrareembolso.

Manual del curso en formato digital: Prepare Second edition Level 3 Digital Student's Book (SCORM)

Manual del curso en formato papel: Prepare Level 3 Student's Book 2nd Edition

Profesor titular:

Máster en programación neurolingüística – psicología (Universidad de Leeds – Reino Unido).

Licenciado en Música en la universidad de Sunderland (Reino Unido)

Coach personal y colaborador de prestigiosas instituciones tales como la escuela internacional y de gestión hotelera Les Roches (Marbella).

Más de 5 años de experiencia como Profesor de inglés como lengua secundaria.

Jefe de estudio: Eduardo Gabela. Licenciado en filología inglesa con más de 15 años de experiencia en distintos puestos relacionados con la enseñanza y los idiomas.

Teléfono: 616 00 02 19 Correo: egabela@inlinguamalaga.com

Horario: 10.30 a 13.30 de lunes a viernes y de 16.30 a 19.30 de lunes a jueves.

Condiciones para la superación de la enseñanza:

Evaluación continua.

Hermanos Baranco Romero S.L. y
domicilio fiscal en Calle Virgen de la
Paz nº2, Esc. 1, 2ª planta, letra B.
29650 Mijas Costa (Málaga)

INFORMACIÓN ESPECÍFICA DE CADA ENSEÑANZA

CENTRO IMPARTIDOR: Inlingua Fuengirola.

Plazo de vigencia de las condiciones ofertadas: 01/10/2020 al 30/06/2021.

“ENSEÑANZA NO OFICIAL Y NO CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DE UN
TÍTULO CON CARÁCTER OFICIAL O CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD”.

Curso: TEENS B1.1 Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: TEENS B1.2 Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 17:30-18:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: TEENS B1.2 Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 17:30-18:30 **Nº horas totales:** 71.00

Curso: TEENS B2.1 Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 71.00

Curso: TEENS B2.1 Duración: 05/10/2020 al 23/06/2021.

Horario: L, X 17:30-18:30 **Nº horas totales:** 69.00

Curso: TEENS B2.2 Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 16:30-17:30 **Nº horas totales:** 71.00

Curso: TEENS B2.2 Duración: 06/10/2020 al 24/06/2021.

Horario: M, J 17:30-18:30 **Nº horas totales:** 71.00

Modalidad: Telepresencial a través de Aula virtual. Entorno de aprendizaje donde el profesor y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real a través de un

sistema de comunicación telemático de carácter síncrono para el aprendizaje de todos los que participan.

Lugar de impartición: a través de VIDEOCONFERENCIA

Nº máximo de alumnos: 8. **Plazo de inscripción:** a partir del 1-9-20.

Matrícula: Gratuita. **Material incluido.** **Precio/mes:** 53€. **Precio completo:** 477,0€.

Procedimiento de pago: 1ª cuota por transferencia, siguientes por domiciliación bancaria.

Observaciones:

- Todas las cuotas, incluida la primera, son iguales, salvo que el alumno se incorpore en la 2ª quincena del mes en cuyo caso, en la última cuota, se descontará ½ mensualidad.
- El precio de la cuota no depende del nº de clases que tenga cada mes ni de la faltas de asistencia del alumno.

Otras referencias:

Inlingua Fuengirola está registrado como centro Preparador y Examinador Trinity N° 58788 y es colaborador de Inlingua Málaga centro “PREMIUM” preparador de los exámenes Cambridge y sede de exámenes Computer Based.

PROGRAMA TEENS B1.1

- Unit 1: All about me
- Unit 2: In fashion
- Unit 3: My way of life
- Unit 4: Champions
- Unit 5: Call the police!
- Unit 6: City life
- Unit 7: Getting on
- Unit 8: Going away
- Unit 9: shop till you drop
- Unit 10: Taste this!
- Unit 11: A healthy future
- Unit 12: Incredible wildlife
- Unit 13: Mixed feelings
- Unit 14: On screen
- Unit 15: Digital life
- Unit 16: Amazing science
- Unit 17: Talented
- Unit 18: The world of work
- Unit 19: The written word
- Unit 20: Seeing is believing

PROGRAMA TEENS B1.2

- Un.1: My life and home

Unit 2: At School
Un. 4: On Holiday
Unit 5: Different feelings
Unit 6: That's Entertainment!
Unit 7: Getting Around
Unit 8: Influencers
Unit 9: Stay fit and healthy
Unit 10: Looks amazing!
Unit 11: The natural World
Unit 12: Express yourself!

PROGRAMA TEENS B2.1

Unit 1: New Year, new challenge
Unit 2: Live Music
Unit 3: Family Matters
Unit 4: Forces of Nature
Unit 5: Virtual action
Unit 6: Live to eat!
Unit 7: Teen fiction
Unit 8: Getting away
Unit 9: spend or save?
Unit 10: Give me a hand
Unit 11: The digital age
Unit 12: My circle of friends
Unit 13: Sports Stars
Unit 14: Accident and emergency
Unit 15: Telling the truth
Unit 16: Who cares?
Unit 17: Art is fun!
Unit 18: Challenging fate
Unit 19: Against the law
Unit 20: Places to hang out

PROGRAMA TEENS B2.2

Unit 1: A family affair
Unit 2: Leisure and Pleasure
Unit 3: Happy Holidays?
Unit 4: Food, glorious Food
Unit 5: Study Time
Unit 6: My first job
Unit 7: High adventure
Unit 8: Dream of the stars
Unit 9: Secrets of the mind
Unit 10: On the money
Unit 11: Medical matters
Unit 12: Animal Kingdom
Unit 13: House Space
Unit 14: Fiesta!

OBJETIVOS

Ganar confianza al usar una 2ª lengua y conseguir la base suficiente para obtener el certificado B1 y/o B2 de Cambridge, según el marco común europeo. Certificado necesario para la obtención del título de grado en la universidad.

Los cursos TEENS están divididos por niveles en 4 cursos, a saber:

Teens 1.1- Teens 1.2

Finalizado este curso, satisfactoriamente, el alumno estará capacitado para presentarse a los exámenes B1 de Cambridge y obtener su certificado.

Teens 2.1- Teens 2.2

Finalizado este curso, satisfactoriamente, el alumno estará capacitado para presentarse a los exámenes B2 de Cambridge y obtener su certificado.

METODOLOGÍA

El método inlingua. La metodología inlingua hace que los alumnos experimenten de forma secuencial las etapas de presentación, práctica y producción. En cada una de esas etapas, se emplea una amplia gama de técnicas y actividades didácticas diferentes, a fin de que las clases siempre sean interesantes y motivadoras. El volumen total de tiempo invertido en cada una de las tres etapas puede variar ligeramente en función del tema, el vocabulario o las estructuras impartidas.

Presentación

En ella, el profesor es el encargado de dirigir y centrar la atención. Su cometido es presentar nuevos contenidos lingüísticos a los alumnos, clarificando su significado y ofreciendo ejemplos de uso. Se pone énfasis en una pronunciación y entonación correctas. Se recurre a preguntas para que los alumnos sean partícipes del proceso.

Práctica

En la etapa de práctica, los alumnos ejercitan oralmente los contenidos lingüísticos presentados en la etapa de presentación, lo cual se hace de forma controlada y guiada por el profesor. El objetivo es que los alumnos construyan frases correctas en el idioma objeto de aprendizaje. La tarea del profesor consiste en incentivar y orientar a los alumnos para que hablen. Se corrigen todos los errores cometidos en el idioma en cuestión. Los profesores buscan que todos los alumnos sean capaces de expresarse de forma automática, con el menor número de errores y menor vacilación posibles.

Producción

Cuando los alumnos dominen el elemento o estructura del idioma en cuestión y sean capaces de usarlo de forma competente, llegará el momento de empezar con la etapa de producción. Aquí las actividades conceden a los alumnos un mayor control sobre lo que dicen y sobre cómo lo dicen. La etapa de producción permite a los alumnos usar el idioma de forma más creativa: combinando elementos nuevos con otros anteriores, hablando sobre sí mismos, representando situaciones, expresando opiniones, resolviendo problemas, etc. El énfasis recae en un uso consciente del idioma, antes que en su mera repetición.

Personas destinatarias: JÓVENES DE 12 A 16 AÑOS.

Requisitos de acceso:

El alumno debe de tener nivel A2, o haber superado los cursos anteriores de inlingua o en su defecto, realizar una prueba de nivel.

Material necesario:

- Conexión internet estable.
- Disponer de webcam, micrófono y altavoces/auriculares.
- Navegador (Preferentemente Firefox).

Al alumno se le facilita manual en formato digital sin coste o en papel abonando solo los gastos de envío contrareembolso.

Manual del curso **Teens 1.1** en formato digital: Prepare Second edition Level 4 Digital Student's Book (SCORM)

Manual del curso **Teens 1.1** en formato papel: Prepare Level 4 Student's Book 2nd Edition

Manual del curso **Teens 1.2** en formato digital: Complete Preliminary for Schools English for Spanish Speakers Digital Student's Book (SCORM)

Manual del curso **Teens 1.2** en formato papel: Complete Preliminary for Schools Student's Book without Answers.

Manual del curso **Teens 2.1** en formato digital: Prepare Second edition Level 6 Digital Student's Book (SCORM)

Manual del curso **Teens 2.1** en formato papel: Prepare Level 6 Student's Book Second Edition

Manual del curso **Teens 2.2** en formato digital: Complete First for Schools Second edition English for Spanish Speakers Digital Student's Book (SCORM)

Manual del curso **Teens 2.2** en formato papel: Complete First for Schools for Spanish Speakers Student's Book without Answers 2nd Edition

Condiciones para la superación de la enseñanza:

Evaluación continua.

Profesorado /Jefe de estudio:

JEFE DE ESTUDIO: Eduardo Gabela. Licenciado en filología inglesa con más de 15 años de experiencia en distintos puestos relacionados con la enseñanza y los idiomas. Teléfono: 616 00 02 19 Correo: egabela@inlinguamalaga.com Horario: 10.30 a 13.30 de lunes a viernes y de 16.30 a 19.30 de lunes a jueves.

PROFESORADO:

TEENS B1.1 Horario: L, X 16:30-17:30

.- Graduada en educación Primaria en la Universidad de Long Beach – California.
Profesora de inglés como lengua secundaria en Alemania (4 años) y en Málaga 24.
.- Máster en programación neurolingüística – psicología (Universidad de Leeds – R.U.).
Licenciado en Música en la universidad de Sunderland (Reino Unido)
Coach personal y colaborador de prestigiosas instituciones tales como la escuela internacional y de gestión hotelera Les Roches (Marbella).
Más de 5 años de experiencia como Profesor de inglés como lengua secundaria.

TEENS B1.2 Horario: L, X 17:30-18:30.

.- Máster en programación neurolingüística – psicología (Universidad de Leeds – R.U.).
Licenciado en Música en la universidad de Sunderland (Reino Unido)
Coach personal y colaborador de prestigiosas instituciones tales como la escuela internacional y de gestión hotelera Les Roches (Marbella).
Más de 5 años de experiencia como Profesor de inglés como lengua secundaria.

TEENS B1.2 Horario: M, J 17:30-18:30

.- Licenciado en Económicas (Universidad de Dundee – Escocia)
Cualificación como profesor de inglés como lengua secundaria. Realización de varios cursos de enseñanza de inglés como lengua secundaria (TEFL online, TEFL presencial y CELTA en 2015).
Bilingüe inglés y español.
Más de 17 años de experiencia como profesor de inglés como lengua secundaria.

TEENS B2.1 Horario: M, J 16:30-17:30

.- Graduada en educación Primaria en la Universidad de Long Beach – California (EEUU).
Profesora de inglés como lengua secundaria en Alemania (4 años) y en Málaga 24.

TEENS B2.1 Horario: L, X 17:30-18:30

.- Certificado TESOL, Enseñanza de inglés como lengua Secundaria.
Residencia en Alemania durante 8 años.
Trilingüe: español, inglés, alemán.
8 años de experiencia como docente de inglés como lengua secundaria.

TEENS B2.2 Horario: M, J 16:30-17:30

.- Máster en programación neurolingüística – psicología (Universidad de Leeds – R.U.).
Licenciado en Música en la universidad de Sunderland (Reino Unido)
Coach personal y colaborador de prestigiosas instituciones tales como la escuela internacional y de gestión hotelera Les Roches (Marbella).
Más de 5 años de experiencia como Profesor de inglés como lengua secundaria.

TEENS B2.2 Horario: M, J 17:30-18:30

.- Graduada en educación Primaria en la Universidad de Long Beach – California (EEUU).
Profesora de inglés como lengua secundaria en Alemania (4 años) y en Málaga 24.